

林立堃博士 專業發展工作坊：

賦能小學英語教師實踐混合式學習策略

2026年1月31日及3月10日，林立堃博士應教育局課程發展處邀請，主講兩場各三小時的專業發展工作坊，主題為「在小學階段有效運用混合式學習，發展學生的英語能力與自主學習技能」(Effective Use of Blended Learning to Develop Students' English Language Skills and Self-directed Learning Capabilities at Primary Level)。林博士憑藉逾十年的電子教學與小學教育等領域的研究及實踐經驗，向前線教師深入分享了如何在課堂中靈活融合線上線下教學，同步提升學生的語言能力與自主學習素養。



聚焦4大範疇

深化策略應用

促進學生發展

理論轉化實踐

科技工具支援

工作坊吸引超過70位小學英語教師參與，內容聚焦四大範疇：一、深化教師對混合式學習策略（包括翻轉課堂）的理解與情境化應用；二、剖析混合式學習如何促進學生英語技能的發展，同時培養其自主學習能力；三、通過具體教學示例，展示如何將理論轉化為可操作的教學設計；四、介紹適用於小學課堂的電子學習資源及人工智能輔助工具，為教師提供實用支援。



參與教師回饋積極，反映業界對融合教學法、課程目標與教育科技的創新模式具有高度興趣。是次工作坊亦體現本學系一貫宗旨——透過研究為本的專業發展活動，結合實踐導向的知識交流，持續支援前線教育工作者提升教學能量，為本港教育發展注入創新動力。



編輯委員會成員

容煒灝博士
李依晴女士
尹然女士

聯絡我們

電話：(852) 2948 7562
傳真：(852) 2948 7563
電郵：ci@eduhk.hk
地址：香港新界大埔露屏路10號
D1-1/F-22 課程與教學學系

Department of
Curriculum and Instruction
課程與教學學系



本地互動



Humix人形 教育機器人進校園 助學生從小體驗AI協作

Humix 的核心特點

可視化、模塊化、情境化



香港教育大學課程與教學學系副教授容煒灝博士團隊研發的 Humix 人形教育機器人，正為課堂教學注入創新動能。作為智能教學助理，Humix 透過互動遊戲、情境模擬與個性化學習互動，引領學生從小體驗人機協作，在實踐中培養運算思維、創造力與問題解決能力。

Humix 搭載自主研發的零代碼教學平台，秉持「可視化、模塊化、情境化」三大設計原則，讓師生無需編程基礎即可輕鬆設計與操控機器人活動，顯著降低了人工智能教育的門檻，助力不同背景的學習者開展高效多元的課堂探索。

除提升學生學習成效外，Humix 亦成為職前教師的智能教學「練兵場」，幫助他們在擬真課境中掌握人機協作教案設計，為迎接智能教育時代全面賦能。

團隊已透過工作坊及專業分享，在廣東、山東等地開展試點計劃，積累豐富的跨區域實踐案例，為教育創新提供可複製的經驗。

展望未來，團隊將積極推動 Humix 進入香港校園，支援教師開展 AI 教學，激發學生自主學習興趣與問題解決能力，助力教大及香港在區域 AI 教育創新中發揮引領作用。



本地互動

以行動搭起聯結橋梁：

葉德平博士榮獲

「民政及青年事務局局長嘉許計劃」表彰

香港教育大學課程與教學學系（C&I）文化傳承教育與藝術管理課程統籌主任葉德平博士，近日榮獲「民政及青年事務局局長嘉許計劃」表彰。這一榮譽不僅是對葉博士長期積極參與社會服務的肯定，更彰顯了學系與社區緊密聯動的豐碩成果。

作為學系與社區的重要橋梁，葉博士一直積極推動師生將教育專業與社區需求對接，致力打破學術與基層壁壘。



他組織師生開展社區教育實踐、積極推動青年發展項目，並以專業知識為教育治理提供建議，真正實現「以專業服務社區，以行動帶動聯動」。

在其引領下，學系資源有效轉化為社區服務的動力，社區亦成為教育實踐平台。

學系一向重視與本地社區建立「資源共享、優勢互補」的合作格局。此次官方嘉許，正是對C&I長期推動社區參與、促進社會共榮工作的廣泛認可。

展望未來，C&I將繼續深化社區合作，推動更多教育創新與社會服務項目，讓學術力量持續轉化為建設社區、培育人才的實際成效。

本地互動

體驗式學習 啟動青年行動力 共築可持續發展高校

香港教育大學「通過體驗式學習推動可持續發展」（SDG×EL）延伸課程，獲中央儲備撥款委員會（CRAC）資助，以創新模式啟發新一代可持續發展踐行者。項目由課程與教學學系鄭穎彤博士、Norman Mendoza博士及社會科學與政策研究學系熊衛雁博士共同策劃，結合體驗式學習、線上互動與標準化評估，全面推動大學可持續發展議程。



七大優先可持續發展目標

SDG 3 良好健康與福祉	SDG 4 優質教育	SDG 5 性別平等	SDG 10 減少不平等
SDG 11 永續城市與社區	SDG 16 和平、正義與健全制度	SDG 17 促進目標實現的夥伴關係	

課程以「青年」與「教育」為核心動力，凝聚高等教育年輕力量，過去兩學期成功招募逾70名教大本科生及研究生成為「SDG×EL大使」。

課程跳出傳統課堂框架，以Kolb體驗式學習循環為基礎，引導學生從親身體驗、反思觀察，逐步邁向概念整合與實踐行動，深化對可持續發展的理解。課程活動聚焦於七大優先可持續發展目標，包括：

SDG×EL大使們透過Moodle平台進行線上論壇討論與電子日誌記錄，將理念轉化為個人行動與社區參與。項目以2026年3月31日舉行的「SDG Fest」為高潮，透過互動遊戲、問答挑戰及主題影展，在校園內積極推廣可持續發展認知與實踐，展現出體驗式學習對提升學生領導力與社會參與力的成效。

SDG×EL不僅是一門課程，更是一場由學生主導的可持續發展運動。歡迎訪問項目官網<https://tinyurl.com/eduhk-sdgxel> 或掃描二維碼，加入共創可持續未來的行列。

項目官網 QR code

這裡



中國內地交流



桂港非遺聯展桂林啟幕 搭建青年文化交流橋

3月8日，「香江情·八桂風」香港廣西非遺聯合展覽於廣西師範大學正式揭幕。此次活動由香港教育大學與廣西師範大學聯合主辦，作為香港教育大學文化傳承教育與藝術管理課程「深度體驗內地藝術、文化和創意的工作文化」廣西站的亮點環節，為桂港青年搭建起文化交流的重要平台，同時亦讓學生得以展示專業知識與文化見識。

展覽現場集中呈現了31幅香港非遺宣傳作品，均由該課程的40餘名本科生共同策劃創作，生動展現香港非物質文化遺產的獨特魅力與傳承活力。



活動的成功舉辦，得力於多方合作伙伴的鼎力支持，謹此致以衷心感謝！

是次桂港青年文化交流活動周期長達14天，除桂林站聯展外，更走進柳州、南寧，開展非遺體驗、深度文化交流及企業參訪（如漓泉酒廠、五菱汽車廠）等系列活動。

此次聯展以非遺為紐帶，不僅促進了桂港兩地文化的交融互鑒，更讓青年學子在實踐中深化對兩地文化的認知，為推動粵港澳大灣區與廣西的文化交流合作注入了青春動能。

